





Проект «Развивающие игры с собакой в коррекционной работе с детьми задержкой психического и эмоционального развития, обусловленного в т. ч. и синдромом Дауна в условиях детского дома»

Кто всегда рад вашему появлению? Кто внимательно смотрит вам в глаза, всячески желая быть вам полезным? Кто понимает вас порой не то что с полуслова, а с полувзгляда? Правильно, это психолог – друг человека.

А еще – это собака. Странно, почему они не работают в паре... Поймите, ведь у нас как раз такой случай!

Особые дети без родителей с самого раннего возраста чаще, чем обычные ощущают эмоциональную депривацию (дефицит эмоций) и как результат – то, что они не могут играть в подвижные игры, говорить, рисовать. И задача команды специалистов с собакой – помочь ребенку осознать, что он всё это может! И вместе с воспитателями порадоваться его успехам. Ведь именно радость – живительная сила развития каждого человека.

Канистерапия – это лечебное общение ребенка с собакой, распространенное в большинстве развитых стран.

Цель нашей модели канистерапии – создать условия (в группах) для психического развития «особых» детей с участием специально дрессированной собаки и при помощи музыкальных и ролевых игр.

Коррекционный процесс обеспечивает команда специалистов – в первую очередь, воспитатели, а также психолог со специально обученной собакой, коррекционный педагог, музыкальный педагог, кинолог.

Данная группа является не только коррекционной, но и адаптационной. Она обеспечивает «выход в свет» для детей с задержкой психического развития, речевыми затруднениями, синдромом Дауна – т. е. мягкий переход от детдомовской обстановки к социальной активности. Занятия проходят два раза в неделю (1,5 часа) и имеют свою структуру.

Примерный план занятия для малышей группы детского дома

1. ПРИВЕТСТВИЕ С МЯЧОМ: «Меня зовут...», «Доброе утро...»

Цели: - знакомство с другом - собакой;
- налаживание теплой эмоциональной атмосферы в группе благодаря четырехлапому гостю;
- умение катить мячик по полу, эмоционально общаясь с собакой.

2. ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ: «Бубен», «Ягодки», «Рыбки», «Считалочка»

3. ЛОГОРИТМИКА: «Насос», «Ладощка-коленка», «Веселый народ»

Цели: - выполнять движения, соответствующие тексту в присутствии собаки-терапевта;
- развитие мелкой и крупной моторики.

4. ИГРА НА МАРАКАСЕ И ДУДКЕ

Цели: - развивать музыкальное воображение – учить различать звуки по качеству звучания: силе (громко-тихо), темпу (быстро-медленно)
- играть между собой и собакой, соблюдая очередность.

5. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА с собакой: «Собери картину», «Диспетчер», «Гуси-лебеди».

6. АРТ-ТЕРАПИЯ: «Лицо» (аппликация)

Цели: - развивать мелкую моторику рук
- учить эмоционально реагировать на результат своей деятельности

7. МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ С СОБАКОЙ

Цели: - знакомить детей с песнями;
- стимулировать детей подпевать;
- выполнять с собакой движения под музыку, соответствующие тексту;
- учиться играть в музыкальные игры с собакой
+ «ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ» под музыку
Упр. «Качели» (наклоны головы вперед-назад)
Упр. «Часики» (наклоны влево-вправо)
Упр. «Цветочки» (поднимаем ручки вверх, через стороны опускаем)
Упр. «Бабочка» (взмахи скрещенными руками)

8. ПОДГОТОВКА К ЕДЕ И СОВМЕСТНАЯ ТРАПЕЗА

Цели: - учить выполнять часть действий при мытье рук (подставлять руки под струю воды, смывать мыло, вытирать руки полотенцем);
- есть, сидя за столом на стульчиках;
- брать печенье с тарелки и самостоятельно есть его;
- пить из чашки без помощи взрослого;
- кормить собаку подавая при этом четкие команды;
- формировать предпосылки общения со взрослыми, сверстниками и собакой.

9. РИТУАЛ ПРОЩАНИЯ

Цели: - помочь детям почувствовать завершение занятия;
- учить прощаться по напоминанию взрослого (махать рукой, пожимать лапу собаки);
- учить брать за руки, стоя в кругу;
- формировать предпосылки уметь отпускать взрослых сверстников и собаку.

Бюджет проекта

Статьи расходов	Стоимость 1 единицы	Кол-во единиц	Сумма	Налоги и начисление на зарплату	Общая сумма	Источники финансирования
1. Услуги кинолога	1 000 грн./мес.	6 мес.	1 000	655	9 930	Ожидаемое финансирование
2. Оплата труда специалистов: - психолог с собакой	1 800 грн./мес.	6 мес.	1 800	1 179	17 874	Ожидаемое финансирование
3. Корм для собаки	1000 грн./мес.	6 мешков	1 000		6 000	Компания «Роял канин»
4. Ветеринарное обслуживание	600 грн./мес.	6 мес.	600		3 600	Клиника «Алден-вет»
5. Материалы и оборудование, игрушки, краски, бензин для проезда в пгт Ворзель	900 грн./мес.	6 мес.	900		5 400	
6. Информационное сопровождение.			3 000		3 000	Собственный взнос организации
Итого					45 804	

Общий бюджет проекта — 45 804,00 грн.

Вклад организации и партнеров — 18 000 грн.

Ожидаемое финансирование (6 мес.) – 27 804,00 грн.

Этапы проекта «Развивающие игры с собакой в коррекционной работе с детьми задержкой психического и эмоционального развития, обусловленного в т.ч. и синдромом Дауна в условиях детского дома »

Этапы проекта	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1. Дрессировка собаки, адаптация ее к игровой деятельности с детьми.	На протяжении учебного полугодия.	Кинолог
2. Подготовка и организация занятий	Занятия 2 раза в неделю в течение учебного полугодия.	Психолог, коррекционный педагог, музыкальный педагог.
3. Консультирование воспитателей особых детей		Психолог, коррекционный педагог
4. Подготовка к переизданию методического пособия по канистерапии (по окончанию проекта) с освещением опыта работы и рекомендаций.	На протяжении учебного полугодия.	Научный руководитель проекта Кукса В.А.
	Июнь 2012	

Ожидаемые результаты

Позитивная динамика в психическом развитии «особого» ребенка:

- развитие общей и тонкой моторики;
- раскрытие эмоциональной сферы ребенка;
- появление жестовой речи, отдельных звуков и слов, а также фраз и предложения;
- развитие внимательности, зрительной и слуховой памяти;
- приобретение навыков для игры в музыкально-ритмические, сюжетно-ролевые игры;
- приобретение навыков игр по правилам;
- развитие навыков самообслуживания.

Об организации «В детских ладонях»

С 2002 года наша команда предлагает качественную профессиональную педагогическую и психологическую помощь для детей с трудностями в обучении (в том числе вызванными синдромом Дауна) и для членов их семей.

Общественная организация «В детских ладонях» зарегистрирована в 2007 году.

Наша миссия в отношении детей с особыми потребностями — помочь каждому особому ребенку с раннего возраста реализовать своё право на образование, семейную любовь и социальную поддержку.

Для достижения названной миссии мы установили задачи:

- 1) продвижение идеи инклюзивного образования для детей с синдромом Дауна в Киеве;
 - 2) разработка для детей с трудностями в обучении полного набора психологических и педагогических услуг на основе их потребностей и результатов исследований ученых;
 - 3) разработка нескольких моделей терапии с применением животных (собак и кошек).
- Первые шаги успешно выполнены – канистерапия уже не первый год является важной составляющей нашей помощи особым детям.

Достичь поставленных задач нам помогают: Оболонское районное управление образования, Благотворительный фонд «Крона», Киевский международный женский клуб, Сигарный клуб Киева, Блок «Кличко» и другие достойные люди и организации.

Сейчас в нашей команде работают:

Юрий Петренко — директор организации

Олейник Лиана – заместитель директора

Валерия Кукса — детский и семейный психолог, главный специалист

Татьяна Чечко – менеджер, методист

Людмила Корольчук — менеджер-администратор

Маргарита Корсинова — психолог, арт-терапевт

Ирина Абрамчук — детский психолог

Наталья Щербакова — логопед

Мария Аракелова — детский психолог

Галина Гориховская — музыкальный руководитель, логоритмика

Маргарита Шаргородская — детский психолог

Татьяна Тарасенко — детский психолог

Елена Черепанова — детский психолог

Любовь Солодухина — детский психолог

Наталья Мовчан — перинатальный психолог

Ирина Выгонская — семейный психолог

Виктория Борисова — психолог

Приглашаем присоединиться к нам в помощи особым деткам!

Адрес: 04213 г. Киев, пр-т Героев Сталинграда, 48-а

<http://www.childspalms.org.ua/>

тел. 239-22-43